



南藝通識教育中心

教師素質與教學品質

通識 你·我·他

所遴聘之教師符合課程開設需求

- 通識教育中心現有**專任老師6人**，**兼任教師39人**（含外系支援教師17人），分屬不同學術專長領域。
- 所延聘之教師採用**公開甄選**，其專業知識必須符合課程需要，且經校方**三級三審**通過

通識教育中心專任教師

- **蘇一志** 教授 兼 共同教育委員會主委
通識教育中心主任

- 最高學歷：國立台灣大學
地理學研究所 博士
- 專長領域：國土規畫與區域計畫、觀光遊憩、台灣地形學、社區總體營造、空間政治經濟學
- 授課科目（高中部課程）：環境系統、自然地理、經濟地理、台灣開發史
- （大學部課程）：環境生態學、台灣開發史



通識教育中心專任教師

- **黃雅容** 教授 兼任語文中心主任
- 最高學歷：美國洛杉磯加州大學
教育研究所博士
- 專長領域：心理發展、高等教育
- 授課科目：性別關係、心理學



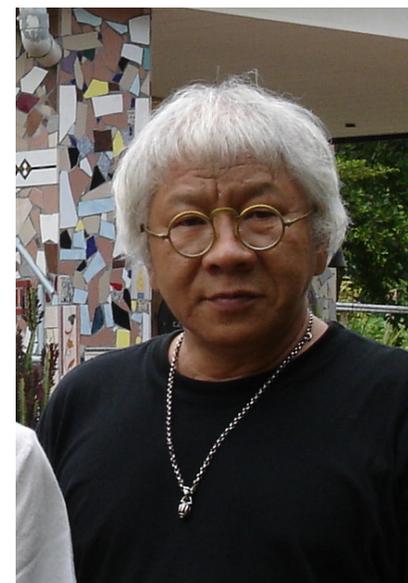
通識教育中心專任教師

- **王福東** 副教授

- 最高學歷：美國東密西根州立大學
藝術研究所碩士

- 專長領域：視覺藝術

- 授課科目：當代藝術專題寫作實務、
水彩繪畫、油畫、素描繪畫



通識教育中心專任教師

- 邱宗成 副教授 兼任總務長

- 最高學歷：

國立成功大學建築研究所 碩士

國立交通大學應用藝術研究所 碩士

- 專長領域：空間環境設計、社區文化產業、文化商品設計、設計理論與文化
- 授課科目：社區創意產業、社區工作與設計、社區環境規劃、社區文化商品設計



通識教育中心專任教師

- **宋千儀** 講師

- 最高學歷：國立政治大學

華語文教學 博士班

- 專長領域：中國文學、藝術史、
文化史

- 授課科目：國文、華文小說與電影、閱讀與寫作



通識教育中心專任教師

- **詹信德** 講師

- 最高學歷：國立臺南大學

數位學習科技系

博士候選人

- 專長領域：數位學習、腦波訊號、
影音串流、多媒體應用、
無線通訊技術

- 授課科目：電腦應用、資訊科技



通識教育中心專任教師

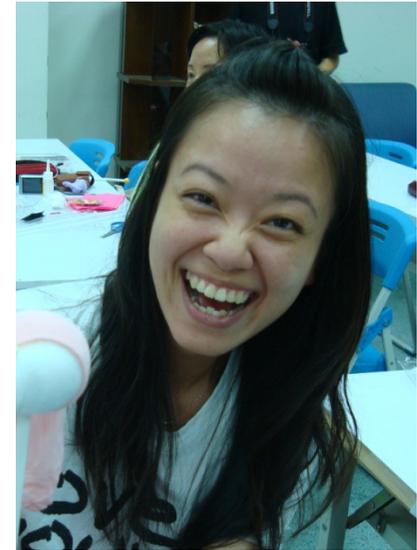
- **陳筱萱** 專案約聘講師

- 最高學歷：美國印地安納州立大學
語文學所文學 碩士

- 專長領域：語言學、英語教學

- 授課科目：英文、進修英文、英語

話劇演練、觀光英文、西洋歌曲與韻文



通識教育中心100學年度專任教師諮詢一覽表

序	教師姓名	諮詢時間（星期 / 節次）	諮詢地點
1	蘇一志老師	週一1-2、週三1、週四1-2	圖資2M15
2	黃雅容老師	週一5、週二5、週四5-7	圖資2M18
3	王福東老師	週一1、週二1-2、週三1、週四1	圖資2M03
4	邱宗成老師	週一5、週二7、週三5、週四6-7	圖資2M11
5	宋千儀老師	週一7、週二5、週三3-4、週四1	圖資2M13
6	詹信德老師	週一5、週二5-7、週三5	圖資2M09
7	陳筱萱老師	週一5及10、週三6-7、週四7	圖資2M05

本中心專任教師近年之流動情形表

97上	97下	98上	98下	99上	99下	100上	100下
蘇一志	蘇一志	蘇一志	蘇一志	蘇一志	蘇一志	蘇一志	蘇一志
王福東	王福東	王福東	王福東	王福東	王福東	王福東	王福東
詹信德	詹信德	詹信德	詹信德	詹信德	詹信德	詹信德	詹信德
宋千儀	宋千儀	宋千儀	宋千儀	宋千儀	宋千儀	宋千儀	宋千儀
吳孟蓉	吳孟蓉	黃雅容	黃雅容	黃雅容	黃雅容	黃雅容	黃雅容
						邱宗成	陳筱萱
<p>98學年度：吳孟蓉老師離職（至英國攻讀博班），增聘黃雅容老師</p> <p>100學年度：上學期增聘邱宗成老師； 下學期增聘陳筱萱老師，邱宗成老師借調材質系。</p>							

授課教師之教學準備與教材教法多元

- 本中心教師使用參考書籍當作教材，也針對課程內容的需求以及學生的程度來進行適切的教材編製。
- **理論課程**：自編講義、PPT
- **實務課程**：辦理工作坊或校外教學

本中心近年舉辦校外教學研習活動紀錄

序	課程名稱	授課教師	時間	地點
1	社區工作與設計	張怡棻	97.04.14-06.23	台南大崎
2	文化產業與行銷	吳政隆	97.05.21	台南下營
3	台灣開發史	蘇一志	97.06.02	台南安平
4	都市地理、環境系統、台灣開發史	蘇一志	97.06.07-06.09	東台灣
5	社區環境規劃	張怡棻	97.11.01-12.31	台南關子嶺
6	社區文化商品設計	張怡棻	97.11.20	台南後壁
7	自然地理、環境系統、台灣開發史	蘇一志	97.12.27	屏東恆春
8	人文地理、環境系統、台灣開發史	蘇一志	98.06.05-06.07	北台灣
9	環境系統	蘇一志	98.11.01-12.22	台南官田
10	自然地理、環境系統、台灣開發史	蘇一志	98.12.26-12.27	屏東恆春
11	世界文化史、環境系統	蘇一志	98.06.06	高雄
12	人文地理、環境系統、台灣開發史	蘇一志	98.06.12-06.13	中台灣
13	社區文化商品設計	張怡棻	98.06.12-06.20	台南六甲
14	社區文化與紀錄片攝製	張政緯	98.12.04-12.30	台南烏山頭



花蓮武鶴石柱



台東史前文物公園



花蓮大魯閣



台東三仙台



苗栗獅頭山↑

苗栗三義山板樵→





宜蘭東山河 ↑

台北淡水牛津學堂 →





↙ 恆春古城

↑ 貓鼻頭

← 社頂公園



彰化王功濕地 ↑

彰化鹿港老街 →





高雄旗後燈塔↑

美濃敬字亭→



鼓勵教師提升教學專業能力之作法

- 鼓勵發表論文
- 鼓勵教師進修
- 參加通識講座
- 參加教學成長營

評估學生學習成效之機制

- 「課程計畫講授大綱」：
 - 依據課程學習目標及內容，給予學生作業
 - 如：課前閱讀、課堂討論及報告撰寫等
- 「設計學習評量」：
 - 視課程需要，採用不同的評量方式
 - 如：評量學生出席狀況、課堂表現情形、實施考試測驗、口頭報告或書面報告、成果發表等