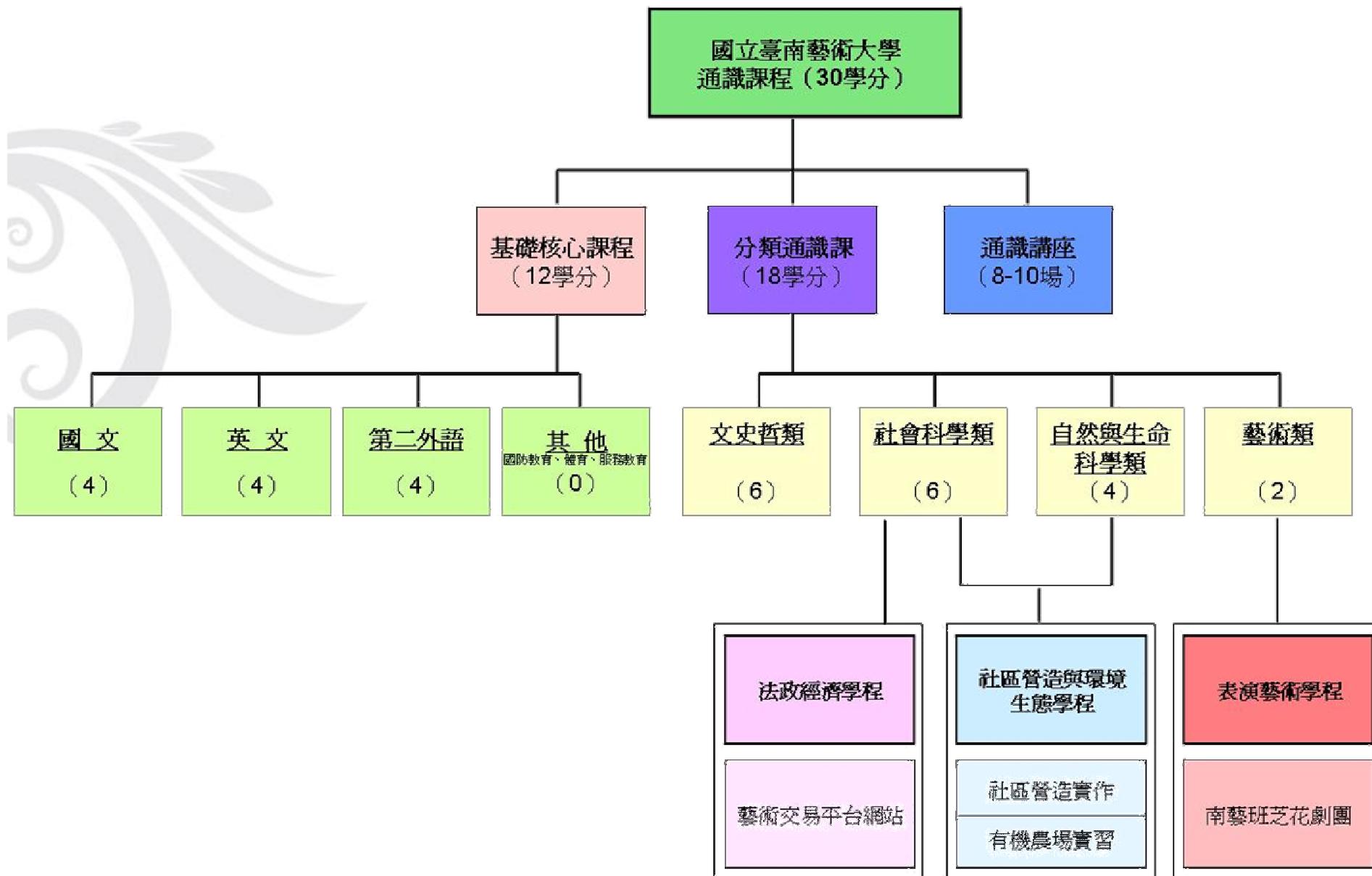




南藝通識教育中心

課程規劃與設計

通識 你·我·他



本校通識課程架構圖

Step1

通識分類課程教學小組會議

本校通識課程開課規劃機制與流程圖

前置研商階段

文史哲領域
教學小組會議

社會科學領域
教學小組會議

自然及生命科學領域
教學小組會議

藝術類領域
教學小組會議

中文科
教學小組會議

外文科
教學小組會議

通識學程教學會議

表演藝術學程
教學會議

社區營造與環境生態學程
教學會議

法政經濟學程
教學會議

校內三級三審

Step3

通識課程委員會

Step4

共同教育課程委員會

共同教育課程諮詢委員會

Step5

校課程委員會

Step2

通識五系課程協調會

本校師生對通識教育之認同度

- 「**教學評量意見表**」顯示
 - 學生對本校通識教育具有一定程度的認同
- 「**通識課程培養通識能力指標強度問卷表**」顯示
 - 本中心從100學年度第1學期開始施行
 - 瞭解學生經課程培養後所獲得的通識能力，與教師原先所設定的目標值是否相符。